



INFORMACJA NAUCZYCIELA POLONISTY
NA TEMAT UCZNIĄ Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU

(Na podstawie Oprac. Janina Mickiewicz)

.....
Nazwisko i imię data urodz. klasa (profil) szkoła

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ:

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy).....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter- odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisania, kształt, łączenia itp.)

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

7. Poziom wypowiedzi ustnych

.....
8. Poprawność artykulacyjna.....

9. Postępy w nauce języków obcych:

- dobry
- zadawalający
- niezadawalający

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

.....
.....
.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej **2 sprawdziany ortograficzne** ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczęć szkoły